

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๒

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำรัส ย้ำความสำคัญของภาษาไทย ที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ ให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน รวมทั้ง ผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้อื่น

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่นจำนวนไม่เกิน ๕๐ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
- ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๒.๓ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนต่อเนื่องในวิชาภาษาไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษา นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๓.๓ บุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพ ความประพฤติดี และไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ หรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดี หรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับสถานภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีมนุษยสัมพันธ์และให้ความร่วมมือที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทุกระดับทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๓.๖ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

๓.๗ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และคุรุสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ครบถ้วนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถาบันการศึกษา

(๒) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญของการเรียน การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

(๓) สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนจนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างดีเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๔) มีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีเพื่อให้ผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือ และมีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๔.๒ นวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนาการสอน

(๑) การสร้างนวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอนภาษาไทย หรือการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลการเรียนภาษาไทยที่ดี โดยการใช้นวัตกรรมดังกล่าวต้องมีผลงานการศึกษาวิจัยที่มีระบบระเบียบวิธีวิจัย สนับสนุน

(๒) การนำแนวคิดนักวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ การจัดการเรียนการสอนมาเป็นพื้นฐานปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างได้ผล ต้องมีผลงานการศึกษาวิจัยที่มีระบบ ระเบียบวิธีวิจัย สนับสนุน

๔.๓ ผลงานวิชาการ

(๑) ตำรา แบบเรียน ภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี

(๒) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีอายุไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรือ ขอตำแหน่งวิชาการ หรือ งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง

(๓) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ เช่น สื่อการสอน วีดิทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งได้พัฒนาขึ้นและใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลชัดเจน

๔.๔ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๓) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์การเขียนโคลง กลอน การพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเองก็ได้ หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/คณบดี รับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และผู้อำนวยการสถานศึกษา/ คณบดี ลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้เสนอผลงาน หรือได้รับการเสนอชื่อกรอกประวัติและผลงาน ตามแบบที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ และส่งผลงานให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลพื้นฐานของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก (ตอนที่ ๑)

๖.๒ สรุปลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณาโดยย่อให้เห็นภาพของการใช้ การนำผลงานไปปฏิบัติทุกประเภทที่ต้องการส่ง รวมภาคผนวก จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ (ตอนที่ ๒)

ให้จัดทำข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ เป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๖.๓ ผลงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ฉบับจริงประกอบการพิจารณาตามข้อ ๖.๒ ใช้เอกสารหมายเลข ๑ พร้อมแนบผลงานฉบับจริง ไม่เกินจำนวน ๒ ชิ้นงาน หากเกินจำนวนที่กำหนด คณะกรรมการจะพิจารณาลำดับที่ ๑ - ๒ เท่านั้น สำหรับผู้เสนอผลงานระดับอุดมศึกษาต้องมีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

๖.๔ ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนา ใช้เอกสารหมายเลข ๒ แสดงรายละเอียดตามแบบที่กำหนด ประกอบด้วย คู่มือการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการใช้ที่เชื่อถือได้ และตัวอย่างผลงานนักเรียน หากมีเอกสารที่จำเป็นประกอบเพิ่มเติมส่งได้ ไม่เกิน ๑๐ หน้า

๖.๕ ผู้เสนอผลงานต้องบันทึกวีดิทัศน์การสอนจริง ไม่ว่าจะเป็นการสอนตามปกติ หรือการใช้นวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ในคาบเรียนใดคาบเรียนหนึ่ง ความยาวประมาณ ๔๐ - ๕๐ นาที แนบมากับผลงาน พร้อมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน โดยบันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หรืออัปไฟล์ วีดิทัศน์ บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive จัดส่งมาพร้อมกัน

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ หน่วยคัดเลือกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินเขตละ ๒ คน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินเขตละ ๒ คน หากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขตใดมีห้องที่มากกว่า ๑ จังหวัด ให้นำเสนอผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามที่ตั้งของสถานศึกษา (สถานศึกษาของผู้ได้รับการคัดเลือกตั้งอยู่จังหวัดใดให้ส่งชื่อและผลงานไปจังหวัดนั้น)

ทั้งนี้ หน่วยคัดเลือกตามข้อ (๑) และ (๒) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ในระบบ tepis2.ksp.or.th

๗.๒ หน่วยคัดเลือกในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินจังหวัดละ ๓ คน และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูล) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนผู้เชี่ยวชาญหรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ระดับ
ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินจังหวัดละ ๓ คน

ทั้งนี้ หน่วยคัดเลือกตามข้อ (๒) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับ
การคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือก
ต่อไป

๗.๓ หน่วยคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด

แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ
จำนวนที่กำหนดในประกาศฯ ประกอบไปด้วย

- (๑) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน
- (๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน
- (๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน
- (๕) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน
- (๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน
- (๗) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐ
และเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน
- (๘) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือก
ครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน
- (๙) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน
- (๑๐) สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบ
และเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย
เสนอไม่เกิน ๒ คน

ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ (๑) - (๑๐) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงาน
ประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อพิจารณาคัดเลือก
ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ หากผลงานได้รับการพิจารณา คณะอนุกรรมการอาจไป
ประเมินสภาพจริงได้

เมื่อหน่วยคัดเลือกพิจารณาคัดเลือกแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ หน่วยคัดเลือก
เพื่อรับฟังคำคัดค้าน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัย
ของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การพิจารณาตัดสินและมอบรางวัล

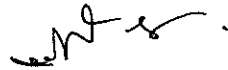
๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือ ขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ



รูปถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน (ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก)

ระดับการสอน สังกัด.....
โรงเรียน/สถานศึกษา..... ตำบล/แขวง

อำเภอ/ เขต จังหวัด

๑. ชื่อ(นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาต.....

๒.๒ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดจังหวัด

๒.๓ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๔ สถานศึกษาเลขที่ ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๕ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ครู.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์

รองศาสตราจารย์

อื่นๆ.....

๒.๖ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น

๒.๗ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....

๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่จนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรกเมื่อวันที่...เดือน.....พ.ศ.....
ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติ เอกสารประกอบการพิจารณาที่แนบขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมีได้แอบอ้าง หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้เพิกถอนและเรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

(เฉพาะกรณีผู้เสนอ)

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

ตอนที่ ๒ ผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณา

สรุปผลงานทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเขียน แยกแยะให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละประเภทใช้อย่างไร เกิดผลอย่างไร อย่างย่อไม่เกิน ๕๐ หน้า (ส่งผลงานฉบับเต็ม ประกอบการพิจารณา ใช้เอกสารหมายเลข ๑ และแนบผลงานไม่เกิน ๒ ชิ้นงาน ส่วนผลงานที่เป็นนวัตกรรม ใช้เอกสารหมายเลข ๒ กรอกแต่ละผลงาน)

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๒

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง..... สังกัด.....		๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โทรศัพท์..... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี		
๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนรู้การสอนภาษาไทย

เอกสารหมายเลข ๒

<p>๑. ชื่อผลงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>๒. ผลงานนี้เป็น</p> <p><input type="checkbox"/> นวัตกรรม.....</p> <p><input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>สถานศึกษา/สถาบัน.....</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p>	
<p>๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>		
<p>๖.๑ ใช้กับใคร</p>	<p>๖.๒ ใช้ที่ไหน</p>	<p>๖.๓ ใช้อย่างไร</p>
<p>๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน
(.....)
...../...../.....

แผนผังขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

